муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №9"
г. о. Мытищи Московской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №9»
_____Л.Н.Левченко
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа
по английскому языку (базовый уровень)
3 в класс
2020/2021 учебный год

Составитель:
Плечакова Маргарита Анатольевна, учитель английского языка первой квалификационной категории

2020 г.

I. Планируемые предметные результаты освоения по английскому языку

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Говорение

Обучающиеся научатся*:*

·участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

·составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

·рассказывать о себе, своей семье, друге.

Обучающиеся получат возможность научиться:

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

·составлять краткую характеристику персонажа;

·кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Обучающиеся научатся*:*

·понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

·воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, песен, стихов, рифмовок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Обучающиеся получат возможность научиться:

·воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

·использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Обучающиеся научатся:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

·читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

·читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

·читать про себя и находить необходимую информацию.

Обучающиеся получат возможность научиться:

·догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

·не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Обучающиеся научатся*:*

·выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

·писать поздравительную открытку к дню рождения, приглашение на праздник (с опорой на образец);

·писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Обучающиеся получат возможность научиться:

·в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

·составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

·заполнять простую анкету.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающиеся научатся*:*

·воспроизводить графически и каллиграфически корректно буквосочетания (ar, ir, or, oo, ee, ea, ou, ay,ng, ss, nk, th, ph, sh, ck, wh, слов);

·списывать текст;

·восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

·отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающиеся получат возможность научиться:

·сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка (ar, ir, or, oo, ee, ea, ou, ay, ng, ss, nk, th,ph, sh, ck, wh) и их транскрипцию;

·группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

·уточнять написание слова по словарю;

·использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

·различать на слух и адекватно произносить изученные звуки английского языка [aː], [w], [uː], [ŋ], [ei], [v], [ŋk], [ai], [iː], [u], [θ], [ʤ], [au], [ʃ], [uː], [juː], [ɔː], [əː], [j], [ð], [əu], соблюдая нормы произношения звуков;

·соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

·различать коммуникативные типы предложений по интонации;

·корректно произносить предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей.

Обучающиеся получат возможность научиться:

·распознавать связующее r в речи и уметь его использовать;

·соблюдать интонацию перечисления;

·соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

·читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Обучающиеся научатся*:*

·узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;

·употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

·восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Обучающиеся получат возможность научиться:

·узнавать простые словообразовательные элементы;

·опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

·распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

·распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present Simple; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, степени; количественные (до 100) наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Обучающиеся получат возможность научиться:

·узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;

·использовать в речи безличные предложения (It’s cold. It’s 5 o’clock. It’s interesting);

·оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea?);

·оперировать в речи наречиями времени (usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little,very);

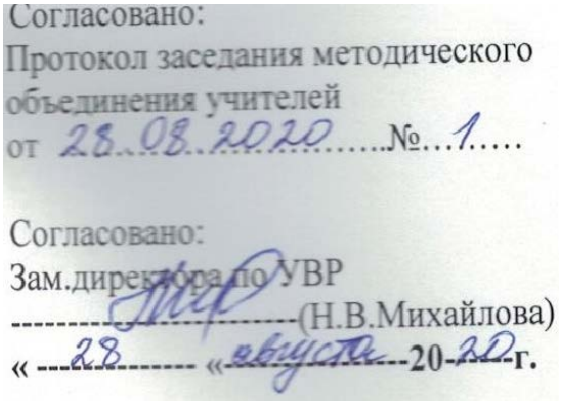
·распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

II. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

1. «Вводный модуль» — 1 ч
   Повторение материала, пройденного во 2 классе, знакомство с учебником.
2. Модуль 1.«Школьные дни» - 8 ч.
   Числительные от 1 до 20, названия школьных предметов, школы в Великобритании, начальная школа в России. Названия игрушек.
3. Модуль 2. «Семейные моменты» - 8 ч.
   Члены семьи, их имена, внешность, семьи в России.
4. Модуль 3.« Все, что я люблю» - 8 ч.
   Названия продуктов питания и блюд, ланч.
5. Модуль 4. «Приходи и играй» - 8 ч.
   Игрушки, тур по комнате ребенка, лексика по темам «Еда», «Одежда», «Мебель».
6. Модуль 5.«Пушистые друзья» - 8 ч.
   Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер. Что умеет делать). Части тела животных.
7. Модуль 6. «Дом, милый дом» - 8 ч.
   Дедушка, бабушка. Предметы мебели (кухня, гостиная, спальня).
8. Модуль 7. «Выходной» - 8 ч.
   Отдых в парке, на морском берегу. Названия игр на воздухе.
9. Модуль 8.«День за днем» - 12 ч.
   Названия дней недели. Сутки (утро, день, вечер, ночь). Визит к другу, игры с друзьями.

III. Календарно-тематическое планирование

№	Содержание раздела	Кол-во часов
1	«Вводный модуль»	1ч.
2	Модуль 1.«Школьные дни»	8ч.
3	Модуль 2. «Семейные моменты»	8ч.
4	Модуль 3.« Все, что я люблю»	8ч.
5	Модуль 4. «Приходи и играй»	8ч.
6	Модуль 5.«Пушистые друзья»	8ч.
7	Модуль 6. «Дом, милый дом»	8ч.
8	Модуль 7. «Выходной»	8ч.
9	Модуль 8.«День за днем»	12ч.


Согласовано:
Протокол заседания методического объединения учителей
от 28.08.2020 №1

Согласовано:
Зам.директора по УВР
(Н.В.Михайлова)
« 28 » августа 20 20 г.